



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



#### PROGRAMA SINTÉTICO

**UNIDAD ACADÉMICA:** ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN.

**PROGRAMA ACADÉMICO:** Contador Público

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Seminario de Investigación Supervisada **NIVEL:** V

#### PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Realiza investigaciones relacionadas con la actividad profesional del contador público con base en el diseño de métodos específicos para cada tipo de problema.

#### CONTENIDOS:

- I- Metodología Aplicada a las Ciencias Administrativas.
- II. Recopilación de la Información
- III. Presentación de Resultados

#### ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

La Orientación didáctica de esta unidad de aprendizaje estará fundamentada en el trabajo colaborativo por lo que los estudiantes emplearán las siguientes técnicas y actividades: trabajo en equipo, discusiones, análisis, toma de decisiones, diseño de planes de trabajo y recopilación de información; lo anterior, con el propósito de consolidar y promover la comprensión de la información conceptual y permitir el desarrollo de capacidades, habilidades y actitudes para realizar proyectos de investigación profesional. Complementariamente se llevará a cabo la investigación documental en sus diversas modalidades, para fomentar el auto-aprendizaje y las habilidades de análisis, síntesis, la comunicación y la reflexión sobre los temas de investigación.

El facilitador propiciará la comprensión y aplicación de la parte conceptual, presentando una conclusión de cada tema, brindando asesoría, supervisión y coordinación durante la realización de los trabajos en equipo, con la finalidad de desarrollar competencias en aspectos de investigación profesional.

#### EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Se aplicará una evaluación diagnóstica con la finalidad de conocer los conocimientos previos del estudiante.

La evaluación formativa se desarrollará a través de evidencias de aprendizaje en las que se considerarán los criterios y ponderaciones para cada una de las actividades, y productos previstos por unidad temática además de incluir el preproyecto final de la investigación de tesis a realizar. Éstos serán integrados en un portafolio de evidencias.

La evaluación sumativa consistirá en la realización de una investigación y su presentación oral y escrita.

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

- Saberes previamente adquiridos durante las dos primeras semanas a partir del inicio del curso y se evaluará mediante la realización de una investigación donde se demuestre que posee un mínimo del 80% del dominio de las competencias principales para realizar un trabajo de investigación relacionado con la actividad profesional del contador público.
- Cursarse en otras instituciones de educación superior nacionales o extranjeras que tengan convenio con el IPN.
- Movilidad entre la ESCA, Unidades Santo Tomás y Tepepan, de acuerdo a su capacidad de atención.
- Movilidad entre modalidades, de acuerdo a la capacidad de atención.

#### BIBLIOGRAFÍA:

Eyssautier De la Mora Maurice. Metodología de la Investigación. Desarrollo de la Inteligencia. Ed. ECAFSA Thompson Learning. México: 2006, 319 págs. ISBN: 970-686-384-2.

Hernández Sampieri Roberto y otros autores. Metodología de la Investigación. Ed. Mc Graw Hill. México, 2010. 653 págs. ISBN 9786071502919.

Rojas Soriano, Raúl. Guía para realizar investigaciones sociales. Ed. Plaza y Valdes. México: 2007, 437 págs. ISBN: 968-856-262-5.



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



**UNIDAD ACADÉMICA:** ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN, UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN.  
**PROGRAMA ACADÉMICO:** Contador Público.  
**SALIDA LATERAL:** En Contaduría.  
**ÁREA DE FORMACIÓN:** Terminal y de Integración.  
**MODALIDAD:** Escolarizado

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Seminario de Investigación Supervisada.  
**TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Teórico-práctica obligatoria  
**VIGENCIA:** 2011  
**NIVEL:** V.  
**CRÉDITOS:** 6 T epic (3.4 SATCA)

**INTENCIONES EDUCATIVAS**

Esta unidad de aprendizaje está enfocada al desarrollo de conocimientos y habilidades de investigación profesional, lo que representa un aspecto fundamental para del modelo educativo del Instituto Politécnico Nacional.

Para el Contador Público la investigación aplicada a su actividad profesional es indispensable para el análisis objetivo de los problemas en su entorno laboral, la implementación de acciones para la solución y la búsqueda de nuevos conocimientos en su contexto profesional y para permanecer en constante actualización.

Las competencia específica que se desarrollarán en esta unidad de aprendizaje son:

- Elabora un anteproyecto de investigación con base en los elementos metodológicos.
- Emplea las técnicas y estrategias de recopilación y análisis de la información acordes al anteproyecto de investigación.
- Integra el informe final escrito de los resultados y conclusiones de la investigación realizada, con base en los lineamientos formales

El programa presenta un enfoque hacia el campo profesional del Contador Público. Se relaciona directamente, en forma vertical con la unidad de aprendizaje Seminario de Investigación y de manera indirecta con el resto de las unidades de aprendizaje del plan de estudio, ya que involucra conocimientos de las diversas áreas de la carrera para la elección de un tema de investigación profesional y el diseño de un plan de trabajo sobre el mismo, lo que permitirá al estudiante el desarrollo de su trabajo de tesis.

**PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Realiza investigaciones relacionadas con la actividad profesional del contador público con base en el diseño de métodos específicos para cada tipo de problema

**TIEMPOS ASIGNADOS**

**HORAS TEORÍA/SEMANA:**3.0

**HORAS PRÁCTICA/SEMANA:**0.0

**HORAS TEORÍA/NIVEL O SEMESTRE:** 54.0

**HORAS PRÁCTICA/NIVEL O SEMESTRE:** 0.0

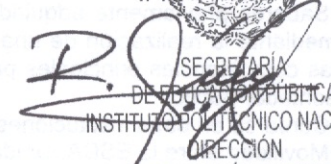
**HORAS TOTALES/NIVEL O SEMESTRE:** 54.0

**UNIDAD DE APRENDIZAJE DISEÑADA O REDISEÑADA POR:** Academias de Humanística de la ESCA Unidades Santo Tomás y Tepepan.

**REVISADA POR:** Subdirección Académica de la ESCA, Unidades Santo Tomás y Tepepan

**APROBADA POR:** Consejo Técnico Consultivo Escolar de la ESCA, Unidades Santo Tomás y Tepepan. Presidentes: C.P. Norma Cano Olea y C.P.C. y M. en C. Jaime V. Sanchis Cuevas, MEXICO, D.F.

**AUTORIZADO POR:** Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del IPN

  
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
 Ing. Rodrigo de Jesús Serrano Domínguez  
 Secretario Técnico de la Comisión de Programas Académicos.

  
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
 E.S.C.A. SANTO TOMÁS  
 DIRECCIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
 E. S. C. A. TEPEPAN  
 DIRECCIÓN



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Seminario de Investigación Supervisada HOJA 3 DE 7

N° UNIDAD TEMÁTICA: I NOMBRE: Metodología Aplicada a las Ciencias Administrativas.

#### UNIDAD DE COMPETENCIA

Elabora un anteproyecto de investigación con base en los elementos metodológicos.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	P	
1.1.	Método y Técnica en las Ciencias Administrativas	5.0			1B
1.1.1.	Definiciones				3B
1.1.2.	Métodos generales: inducción, deducción, análisis, síntesis.				4B
1.2.	Tipos de Estudios Administrativos.				
1.2.1.	De acuerdo a sus objetivos: exploratorios, descriptivos y confirmatorios.	5.0			
1.2.2.	De acuerdo a la fuente de información: documental, de campo, experimental				
1.2.3.	De acuerdo al momento o periodo en que se realiza: transversales, longitudinales y finales o definitivos.				
1.3.	Proceso de Investigación aplicado a ciencias administrativas.				
1.3.1.	Elección y delimitación del tema	7.0			
1.3.2.	Planteamiento del problema				
1.3.3.	Justificación				
1.3.4.	Elaboración de objetivos				
1.3.5.	Marco teórico				
1.3.6.	Variables				
1.3.7.	Hipótesis				
1.3.8.	Población y muestra				
Subtotales por unidad temática		17.0			

#### ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Encuadre del curso, evaluación diagnóstica y conformación de equipos
- Discusión de los temas de la unidad con un enfoque aplicado al ámbito laboral del contador público.
- Búsqueda, análisis, discusión y presentación de un artículo derivado de investigaciones en el área de la contaduría pública.
- Elaboración en equipo del anteproyecto de una investigación en el contexto profesional del Contador Público.

#### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- Reporte del análisis, discusión y conclusión de los temas de la unidad temática. 20%  
Deberá realizarse empleando las Tic's, señalando cada una de sus partes e incluir la bibliografía consultada.
- Reporte del artículo de investigación. 30%  
Deberá contener el artículo investigado con referencias bibliográficas incluidas, y la opinión del alumno sobre la información obtenida.
- Anteproyecto de investigación 50%  
Presentar el planteamiento completo de la investigación a realizar tomando en cuenta todos los puntos que integran el tema 1.3 del programa.



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Seminario de Investigación Supervisada HOJA 4 DE 7

<b>N° UNIDAD TEMÁTICA:</b> II	<b>NOMBRE:</b> Recopilación de la Información
<b>UNIDAD DE COMPETENCIA</b>	
Emplea las técnicas y estrategias de recopilación y análisis de la información acordes al anteproyecto de investigación.	

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
2.1.	Técnicas de recopilación de información en ciencias sociales y administrativas	5.0			7B 8C 9C
2.1.1.	Observación				
2.1.2.	Entrevista				
2.1.3.	Cuestionario				
2.2.	Estrategias para el análisis de la información	3.0			
2.2.1.	Programas de cómputo				
2.2.2.	Análisis de contenidos				
2.3.	Análisis de la Información	4.0			
2.3.1.	Cualitativa				
2.3.2.	Cuantitativa				
2.4.	Análisis de resultados por variable	6.0			
2.4.1.	Propuesta de alternativas de solución				
2.4.2.	Toma de decisiones				
2.4.3.	Conclusión				
Subtotales por unidad temática		18			

**ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE**

- Realización de ejercicios prácticos en equipo utilizando las técnicas de recopilación de información.
- Selección de una técnica para recopilar información de acuerdo a los objetivos y características del anteproyecto de la investigación que se realiza en equipo.
- Diseño y aplicación del instrumento de investigación en equipo.
- Elección y aplicación de la estrategia para el análisis de la información recopilada en equipo.

**EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

- Exposición mediante el uso de las tic's, de los resultados obtenidos a través de las técnicas practicadas en los ejercicios. 20%
- Entrega de un informe en el que se justifique la elección de una técnica de recopilación de información acorde al problema de investigación por equipo. 15%
- Entrega del instrumento de recopilación de datos cumpliendo con los requerimientos de la investigación a realizar. 20%
- Entrega de la propuesta para el análisis de la información justificando su elección. 20%
- Presentación del avance del análisis de la información recopilada mediante el uso de las tic's. 25%



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Seminario de Investigación Supervisada HOJA 5 DE 7

**N° UNIDAD TEMÁTICA:** III. **NOMBRE:** Presentación de Resultados

**UNIDAD DE COMPETENCIA**

Integra el informe final escrito de los resultados y conclusiones de la investigación realizada, con base en los lineamientos formales.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	P	
3.1.	Presentación formal de la investigación administrativa	5.0			1B
3.1.1.	Importancia				6C
3.1.2.	Generalidades				8B
3.2.	Estructura	6.0			
3.2.1.	Portada				
3.2.2.	Índice				
3.2.3.	Resumen				
3.2.4.	Introducción				
3.2.5.	Marco teórico				
3.2.6.	Método				
3.2.7.	Resultados				
3.2.8.	Conclusiones y recomendaciones				
3.2.9.	Bibliografía				
3.2.10.	Anexos				
3.3.	Redacción	8.0			
3.3.1.	Lenguaje				
3.3.2.	Estilo				
3.3.3.	Revisión metodológica				
3.3.4.	Tipos de citas				
3.3.5.	Formato				
3.3.6.	Borradores				
3.3.7.	Revisiones				
3.3.8.	Presentación final				
Subtotales por unidad temática		19			
<b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Integración de la información documental y de campo, así como de las propuestas para la estructuración del informe final de investigación.</li> <li>▪ Discusión del informe final ante el grupo.</li> </ul>					
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informe final escrito de la investigación, empleando las TIC's y apegándose a los requerimientos formales 60%.</li> <li>▪ Exposición ante el grupo de los resultados finales de la investigación y discusión sobre los mismos 40%.</li> </ul>					



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Seminario de Investigación Supervisada

HOJA 6

DE 7

#### PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Unidad temática I	Metodología Aplicada a las Ciencias Administrativas	30%
Unidad temática II	Recopilación de la información	40%
Unidad temática III	Presentación de Resultados	30%

Esta unidad de aprendizaje sí puede acreditarse por:

- Saberes previamente adquiridos durante las dos primeras semanas a partir del inicio del curso y se evaluará a través de la presentación de el desarrollo y presentación de un trabajo de investigación donde se observe que posee como mínimo el 80% del dominio de las competencias principales de la unidad de aprendizaje.
- Cursarse en otras instituciones de educación superior nacionales o extranjeras que tengan convenio con el IPN.
- Movilidad entre las Unidades Académicas de la ESCA, de acuerdo a la capacidad de atención de cada una de éstas.
- Movilidad entre modalidades escolares de acuerdo a la capacidad de atención.

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1	X		Bernal T., César Augusto. <u>Metodología de la investigación para administración y economía.</u> Ed Prentice Hall. Bogotá: 2010, 318 págs. ISBN: 9789586991285.
2		X	Davis, Duane. <u>Investigación en Administración para la toma de decisiones.</u> Ed. Thompson. Soluciones Empresariales. México: 2001. ISBN: 970-686-022-3.
3	X		Eco, Humberto. <u>Cómo se hace una tesis.</u> Ed. Geodésica. México: 2007. ISBN 84-7432-896-9.
4	X		Eyssautier De la Mora, Maurice. <u>Metodología de la Investigación. Desarrollo de la Inteligencia.</u> Ed. ECAFSA Thompson Learning. México: 2006, 316 págs. ISBN: 970-686-384-2.
5	X		Hernández Sampieri, Roberto y otros autores. <u>Fundamentos de metodología de la Investigación.</u> Ed. Mc Graw Hill. México, 2010. 653 págs. ISBN 9786071502919.
6		X	Martínez Gómez, M. I. y Martínez Ortega, M. A. <u>Metodología para la elaboración de tesis por investigación.</u> Ed. Instituto Politécnico Nacional. México: 2006. 98 págs. ISBN 970-36-0122-7.
7	X		Muñoz Razo, Carlos. <u>Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis.</u> Ed. Prentice Hall/Pearson. México: 2007. 326 págs. ISBN 970-17-0139-9.
8	X		Mercado, S. <u>¿Cómo hacer una tesis? Tesinas, Informes, Memorias, Seminarios de Investigación y Monografías.</u> Ed. Limusa. México 2007. 294 págs. ISBN 968-18-4486-6.
9		X	Resenos Díaz <u>Guía para la elaboración de protocolos de investigación.</u> Ed. Instituto Politécnico Nacional. México: 2004. 123 págs. ISBN 970-18-1730-3.
10		X	Zorrilla y Torres. <u>Guía para elaborar la tesis.</u> Ed McGraw Hill. México: 2005. 106 págs. ISBN 968-25-1148-8.



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



#### PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

##### 1. DATOS GENERALES

**UNIDAD ACADÉMICA:** ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN

**PROGRAMA ACADÉMICO:** Contador Público

**NIVEL:** V

<b>ÁREA DE FORMACIÓN:</b>	Institucional	Científica Básica.	Profesional	<b>Terminal y de Integración</b>

**ACADEMIA:** Humanística **UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Seminario de Investigación Supervisada

**ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO:** Profesional del área de ciencias sociales, con estudios a nivel licenciatura y experiencia en investigación.

##### 2. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Realiza investigaciones relacionadas con la actividad profesional del contador público con base en el diseño de métodos específicos para cada tipo de problema

##### 3. PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	HABILIDADES	ACTITUDES
Metodología de la investigación. Elaboración de instrumentos de investigación. Elaboración de informes de investigación. Psicodidáctica. Del Modelo Educativo Institucional.	Responsable o director de proyectos de investigación. Organización y supervisión de trabajo en equipo. Participación en Congresos o foros de investigación. Dirección de tesis. 2 años mínimos de experiencia.	Razonamiento analítico. Razonamiento sintético. Habilidades verbales. Trabajo en equipo. Liderazgo. Creatividad. Manejo de las TIC.	Apertura. Flexibilidad. Metodicidad. Tolerancia. Empatía.



**ELABORÓ**

Mtra. (c) María de la Luz Pirrón Curiel  
Lic. María Luisa Ábrego Alvarado  
Lic. Yolanda Zamora Silva  
Lic. José Luis Heredia Franco  
Presidentes de Academias de Asignaturas Afines del Área Humanística de las U. ESCA Sto. Tomás y Tepepan

**REVISÓ**

M. en C. Nadina Olinda Valentín Kajjat  
M en A. María Estela Casas Hernández  
Subdirectoras Académicas de las U. ESCA Sto. Tomás y Tepepan

**AUTORIZÓ**

C.P. Norma Cano Ojeda  
C.P.C. y M en C. Jaime V. Sánchez Cuevas  
Directores de las U. Académicas de ESCA Sto. Tomás y Tepepan



**FECHA:** 2011